

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA EDUKACJI Wczesnoszkolnej

W Szkole Podstawowej Nr4 im. Jana Pawła II w Łańcucie

### CELE EDUKACYJNE

1. Wspomaganie dziecka w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, etycznym, fizycznym i estetycznym
2. Przygotowanie do życia w zgodzie z samym sobą, ludźmi i przyrodą.
3. Dbałość o to, aby dziecko rozróżniało dobro od zła, było świadome przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz rozumiało konieczność dbania o przyrodę.
4. Kształtowanie systemu wiadomości i umiejętności potrzebnych dziecku do poznawania i rozumienia świata, radzenia sobie w codziennych sytuacjach oraz do kontynuowania nauki w kolejnym etapie kształcenia.

### WYKAZ CELÓW SZCZEGÓLOWYCH DLA KLAS III

1. Czytanie ze zrozumieniem, stosowanie różnorodnych form wypowiedzi ustnych i pisemnych
2. Znajomość zasad gramatycznych, ortograficznych i kaligraficznych oraz umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
3. Pogłębianie zainteresowań czytelniczych
4. Doskonalenie liczenia w zakresie 100- z przekroczeniem progu dziesiętkowego, analiza treści zadań złożonych, doskonalenie umiejętności praktycznych, wdrażanie do logicznego myślenia
5. Rozszerzenie zakresu liczbowego do 1000, zapisywanie liczb, proste działania na liczbach wielocyfrowych
6. Pogłębianie znajomości środowiska społeczno- przyrodniczego wybranych regionów Polski, Europy i świata
7. Pogłębianie zainteresowań muzycznych, plastycznych, artystycznych dzieci oraz wdrażanie do aktywnego uczestniczenia w kulturze
- 8. Przygotowanie do samodzielnej pracy i nauki**

### ZASADY OCENIANIA

W klasie III ocena klasyfikacyjna śródroczna i końcoworoczna jest oceną opisową. Półroczna ocena opisowa sporządzona w dzienniku elektronicznym opatrzona jest wskazówkami dotyczącymi dalszej pracy z uczniem. Roczną ocenę opisową wpisuje się na świadectwo szkolne oraz do arkusza ocen. Ocena z zachowania jest oceną wyłącznie opisową. Dopuszcza się stosowanie w dziennikach lekcyjnych oceny kształtującej (informacja ustna lub pisemna o przebiegu procesu uczenia się) przyporządkowanych konkretnym wymaganiom, stanowiących informację do tworzenia oceny opisowej. Nauczyciel ma możliwość korzystania z autorskich narzędzi pracy służących ocenianiu opisowemu zachowania i umiejętności edukacyjnych, są to pieczątki, znaczki, wyrażenia. Z prac pisemnych to komentarz oraz ilość punktów i procent uzyskanych z zadań.