

## KONCEPCJA PRACY PUBLICZNEGO GIMNAZJUM NR 2 W ŁAŃCUCIE

### Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r., nr 4, poz. 17).
3. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 późniejszymi zmianami).
4. Statut Zespołu Szkół nr 1 w Łańcucie.
5. Program Wychowawczy Publicznego Gimnazjum nr 2 w Łańcucie.
6. Program Profilaktyczny Publicznego Gimnazjum nr 2 w Łańcucie.
7. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
8. Analizę potrzeb i oczekiwań naszych wychowanków i ich rodziców.
9. Wnioski wynikające z analizy pracy nauczycieli Publicznego Gimnazjum nr 2 w Łańcucie.

### Misja i wizja szkoły

*Uczymy i wychowujemy naszą młodzież, kształtujemy duszę i intelekt zgodnie z najwyższymi wartościami.*

We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności. Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej. Kultuwujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo-wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych (tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów), a także ich dalszy los. Pracujemy z młodzieżą w oparciu o nowoczesne programy kształcenia ogólnego i stosujemy efektywne technologie nauczania, a także kształcenia. Przygotowujemy młodzież do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych. Ściśle współdziałamy z rodzicami (którzy są najlepszymi sojusznikami nauczycieli, zwłaszcza wychowawców) oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju. Ustawicznie diagnozujemy potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego oraz wszystkich, bezpośrednich „klientów” szkoły. Okresowo przeprowadzamy wewnętrzne badanie, diagnozowanie i ocenianie jakości pracy szkoły, a wyniki ewaluacji skutków działań statutowych i pozastatutowych wykorzystujemy do stałego doskonalenia działalności szkoły we wszystkich obszarach jej funkcjonowania.

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego. Wychowujemy uczniów do szacunku, współpracy i otwartości do innych narodów. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze, w którym żyje.

### Nasza szkoła

1. Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Świata.

2. Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie.
3. Kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy chętnie się doskonalą i doskonalą.
4. Szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej.
5. Szkoła kładzie bardzo duży nacisk na współpracę ze środowiskiem, systematycznie diagnozuje oczekiwania, stwarza mechanizmy zapewniające możliwość realizacji tych oczekiwań.
6. Szkoła kładzie duży nacisk na prowadzenie ścieżek międzyprzedmiotowych w atrakcyjnej dla uczniów formie. Za ich realizację odpowiedzialni są nauczyciele poszczególnych przedmiotów nauczania.
7. Szkoła systematycznie diagnozuje osiągnięcia uczniów i wyciąga wnioski z realizacji celów i zadań szkoły.

#### W szczególności:

1. Umożliwia zdobycie wiedzy ogólnej, zgodnie z aktualnym stanem nauki, na wysokim poziomie merytorycznym określonym w dokumentacji programowej szkoły.
2. Zapewnia uczniom bogaty, autorski program wychowawczy i stwarza środowisko wychowawcze sprzyjające rozwojowi własnych zainteresowań.
3. Z należytą troską dba o rozwój umysłowy, moralno-emocjonalny i fizyczny uczniów, między innymi poprzez:
  - a) organizowanie różnorodnych imprez kulturalnych, artystycznych, bogatej działalności turystyczno-krajoznawczej;
  - b) stawianie wysokich wymagań dotyczących kultury bycia;
  - c) przekazywanie wiedzy i kształcenie umiejętności funkcjonowania w rodzinie i środowisku, państwie, narodzie i społeczeństwie;
  - d) zapewnianie poszanowania uczniom, ich godności osobistej, wolności światopoglądowej i wyznaniowej;
  - e) umożliwianie podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.
4. Umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.
5. Kształci w duchu tolerancji, humanizmu i patriotyzmu, przekazuje wiedzę o społeczeństwie, problemach społecznych, ekonomicznych kraju, świata, kulturze i środowisku naturalnym.
6. Kształtuje i rozwija wśród uczniów cechy osobowości: przedsiębiorczość, kreatywność, samodzielność, a także umiejętności samokształcenia i doskonalenia się, skutecznego komunikowania się oraz nawiązywania kontaktów interpersonalnych.
7. Dostosowuje kierunki i treści kształcenia do standardów i wymagań egzaminacyjnych.
8. Upowszechnia wiedzę ekologiczną wśród uczniów oraz kształtuje właściwe postawy wobec problemów ochrony środowiska.
9. Umożliwia rozwijanie szczególnych zainteresowań uczniów w zakresie wybranych przedmiotów nauczania.
10. Tworzy warunki umożliwiające nauczanie uczniom niepełnosprawnym.
11. Umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, w szczególności naukę języka polskiego oraz własnej historii i kultury.
12. Zapewnia pomoc w nauce uczniom słabszym.
13. Umożliwia uczniom wybitnie zdolnym realizację indywidualnego programu lub toku nauki.
14. Organizuje zajęcia wspierające przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad.
15. Nawiązuje współpracę ze szkołami podstawowymi i gimnazjalnymi, a także ponadgimnazjalnymi w celu wzbogacenia procesu dydaktycznego.
16. Organizuje wewnętrzne konkursy wiedzy dla uczniów szkoły.
17. Stosuje motywacyjny system nagradzania uczniów osiagających sukcesy.

## **Sylwetka absolwenta szkoły**

1. Absolwent Publicznego Gimnazjum nr 2 w Łańcucie to obywatel Europy XXI wieku, który:
  - a) w swoim postępowaniu dąży do prawd,
  - b) jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
  - c) posługuje się sprawnie dwoma językami obcymi,
  - d) wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
  - e) wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
  - f) jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.
2. Absolwent naszej szkoły to młody obywatel, który zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu.
3. Absolwent naszej szkoły to człowiek:
  - a) umiejący rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole,
  - b) twórczo myślący,
  - c) umiejący skutecznie się porozumiewać,
  - d) umiejący stale się uczyć i doskonalić,
  - e) umiejący planować swoją pracę i ją organizować.
4. Absolwent Publicznego Gimnazjum nr 2 w Łańcucie to człowiek tolerancyjny, dbający o bezpieczeństwo własne i innych, aktywny, ciekawy świata, uczciwy i prawy, przestrzegający prawa, kulturalny, obowiązkowy, samodzielny, promujący zdrowy styl życia, altruista.
5. Absolwent Publicznego Gimnazjum nr 2 w Łańcucie to człowiek wolny, zdolny do dokonywania właściwych wyborów, życzliwie nastawiony do świata i ludzi.

## **Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach**

### ***I. Zarządzanie i organizacja***

1. Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym prawem oraz jego popularyzacja.
2. Monitorowanie spójności dokumentów szkolnych.
3. Praca w zespołach zadaniowych w celu rozwiązywania problemów szkoły i doskonalenia działalności szkoły.
4. Udział w doskonaleniu wewnątrzszkolnym i zewnętrznym zgodnie z potrzebami nauczycieli i szkoły.
5. Wdrażanie projektów związanych z poprawą estetyki otoczenia szkoły.

### ***II. Działalność wychowawcza szkoły***

1. Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami – dbałość o przestrzeganie statutu szkoły.
2. Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracji: wspólna organizacja imprez szkolnych, udział w wydarzeniach szkolnych – tradycje świąteczne, wycieczki, ogniska, akademie, apele, komersy.
3. Kulturowanie tradycji szkolnej - organizowanie i aktywny udział w uroczystościach miejskich, powiatowych i szkolnych o charakterze rocznicowym.
4. Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury – teatr, kino, muzeum itp.
5. Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną, charytatywną i misyjną – np. PCK, WOŚP, schroniska dla zwierząt.
6. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa poprzez:
  - planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP,

- wymianę sprzętu szkolnego,
  - przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa,
  - przeprowadzenie próbnej ewakuacji,
  - utrzymanie ścisłej współpracy ze służbą zdrowia i pielęgniarką szkolną,
  - utrzymanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów,
  - udostępnianie informacji na temat organizacji zwalczających agresję, przemoc w rodzinie, niosących pomoc uzależnionym.
7. Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych – np. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Komenda Powiatowa Policji.
  8. Podejmowanie działań wychowawczych wynikających z potrzeb szkoły, ocena ich skuteczności i ewentualna modyfikacja.
  9. Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie.
  10. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych (np. realizacja projektów edukacyjnych).

### **III. Działalność dydaktyczna szkoły**

1. Stworzenie warunków sprzyjających kontaktom z rodzicami – organizacja miejsca spotkań, ustalenie form i terminów spotkań,
2. Pobudzenie aktywności rodziców np. poprzez zapraszanie rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych, wyróżnianie rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły.
3. Prezentacja osiągnięć uczniów i szkoły bieżąca informacja o prowadzonych działaniach, inicjatywach, zapoznanie rodziców z efektami dokonywanych pomiarów).
4. Włączanie rodziców do procesu decyzyjnego – zasięganie opinii w sprawach uczniów i szkoły.
5. Pogłębianie pedagogizacji rodziców.
6. Ścisła współpraca z władzami samorządowymi i kuratorskimi w zakresie realizacji polityki oświatowej.
7. Czynne włączanie się szkoły w uroczystości powiatowe, miejskie i państwowe (pomoc w ich przygotowaniu).
8. Czynne włączanie się szkoły w akcje charytatywne, wystawy tematyczne i ich organizacja.
9. Ścisła współpraca z parafią i innymi instytucjami znajdującymi się na terenie miasta i okolicy (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, PCK, Sąd Rejonowy, Komenda Powiatowa Policji, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej).

### **IV. Wykorzystanie informacji o losach absolwentów**

1. Gromadzenie i wykorzystanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowania.
2. Współpraca z absolwentami – zjazdy, spotkania absolwentów z uczniami.

### **V. Podejmowanie różnych form preorientacji zawodowej**

1. Współpraca z ośrodkiem doradztwa zawodowego, ze szkołami ponadgimnazjalnymi – spotkania z przedstawicielami szkół, z absolwentami naszej szkoły.
2. Popularyzacja informacji na temat ofert edukacyjnych szkół ponadgimnazjalnych i szkolnictwa wyższego.

### **VI. Promowanie wartości edukacji**

1. Promocja i upowszechnianie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach:

- publikacje informacyjne (foldery, gazetka szkolna, strona internetowa, tablice informacyjne);
  - dni otwarte w szkole;
  - prezentacja działań i osiągnięć szkoły w lokalnych mediach.
2. Analiza postrzegania szkoły w środowisku lokalnym (np. monitorowanie wyników rekrutacji, ankiety do rodziców, uczniów).

### **Priorytety szkoły**

- 1.Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego.
- 2.Wspieranie i promowanie uczniów utalentowanych artystycznie w ramach akcji „Rok odkrywania talentów”.
- 3.Wychowanie przez sport.
- 4.Promowanie szkoły w środowisku lokalnym.

Dokument przyjęty na RP dnia 20.04.2011 r.